

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Протокол от 29.08.2018 № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района г.Казани
А.Г.Урманчеева

Приказ от 29.08.2018 № 402

**Положение об инновационной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей), Программой развития и другими локальными актами Лицея.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Лицея;
- основные приоритеты инновационной деятельности Лицея;
- механизмы управления инновационной деятельностью Лицея.

1.3. Основные понятия:

- инновация (нововведение) - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленная на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается целенаправленная деятельность Лицея по созданию, освоению, использованию и распространению эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Лицея в результате внедрения

инновационных изменений или экспериментальной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического совершенствования образовательной среды. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) Лицеом самостоятельно или совместно с иными организациями.

1.5. Лицей может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы;
- Лицеом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с Педагогическим советом.

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно рассматриваются Методическим советом и согласуются с педсоветом Лицея.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования в Лицее.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития Лицея.

2.2.2. Обновление и изменение технологий и содержания образования, направленные на повышение его качества.

2.2.3. Повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров.

2.2.4. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

3. Области и направления инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность осуществляется в следующих областях:

- педагогической;
- управления;
- содержания образования;
- экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования, а также инструментов и механизмов связи образования, науки и производства.

3.2. Инновационная деятельность должна обеспечивать разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных

траекторий обучающихся и воспитанников. В том числе в следующих направлениях:

3.2.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

3.2.2. Разработка и апробация образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методических и учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС, разработка и апробация эффективных механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;

3.2.3. Организация совместной проектно-исследовательской, творческой деятельности детей и взрослых в различных областях на внутрилицейском, межшкольном, республиканском, федеральном и международном уровнях

3.2.4. Проектирование и реализация программ развития Лицея и его образовательных профилей.

3.2.5. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования города Казани, Республики Татарстан, России; сетевого взаимодействия, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

3.2.6. Разработка и апробация системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся;

3.2.7. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения, инновационных проектов;

3.2.8. Совершенствование модели управления Лицеом, его учебно-методического, организационного, правового, финансового, материально-технического обеспечения.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет администрация Лицея в лице директора и заместителей директора.

4.2. В целях развития инновационной деятельности в Лицею создаются проектные офисы, деятельность которых регламентируется Положением о проектном офисе МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани.

4.3. Состав Проектного офиса и направления деятельности утверждаются приказом директора Лицея.

5. Ресурсная поддержка

5.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Лицеом, муниципальными, государственными органами управления образованием, коммерческими и общественными организациями;

5.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов Лицея поддерживаются за счет средств Лицея путем:

- создания материально-технических условий;

- обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и т.д.), конкурсах профессионального мастерства;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сайте Лицея, сборниках научно-методических материалов.

6. Контроль, отчетность и документация по инновационной деятельности

6.1. Средствами контроля инновационной деятельности в Лицее являются:

- педагогическая диагностика,
- анализ информации,
- соц. опрос, анкетирование,

которые проводятся в Лицее ежегодно по итогам работы за год в форме творческих отчетов учителей, проектных офисов и других участников инновационной деятельности.

6.2. По итогам года заместитель директора, курирующий инновационную деятельность отдельного учителя или Проектного офиса представляет отчет и анализ инновационной деятельности, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

6.3. Оценка эффективности инновационной деятельности Лицея основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

6.4. К основным результатам инновационной деятельности Лицея относятся:

- банк(и) инновационных образовательных ресурсов;
- продукты инновационной деятельности (проекты, сборники статей, методические рекомендации, программы, модели, макеты, сертификаты, дипломы, фильмы, презентации и т.д.).

6.5. Документация по инновационной деятельности хранится у руководителей Проектных офисов (программы, планы, диагностические материалы, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты и т.д.).

Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Лицее, оформляются заместителем директора, курирующим соответствующее направление (область) инновационной деятельности в соответствии с п. 3.1. настоящего Положения.

7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Внесение изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Лицея и утверждается приказом по Лицею.

7.2. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.